

แบบเสนอบทความวิชาการด้านการวิจัยและแบบเสนอผลงานวิจัย
เพื่อเผยแพร่ในวารสารการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีที่ 7 (พ.ศ. 2551)

1. รูปแบบการพิมพ์ ใช้อักษร Angsana New font 14 ในกรอบข้อความขนาด 5 X 7 นิ้ว (พิมพ์บนกระดาษ A4 โดยกำหนดระยะขอบบน 5 ซม. ขอบล่าง 7 ซม. ขอบซ้าย 4.5 ซม. และขอบขวา 4.5 ซม.) ระยะห่างระหว่างบรรทัด 16 pt.
2. โครงสร้างของบทความวิชาการด้านการวิจัย (ไม่ต้องมีเส้นขอบ)

<p>ชื่อเรื่อง</p> <p>บทคัดย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>คำสำคัญ:</p> <p style="text-align: center;">(ส่วนนี้มีความยาวไม่เกิน 1 หน้า)</p>	<p>ผู้เขียน</p>
<p>Title</p> <p>Abstract</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Key word:</p> <p style="text-align: center;">(ส่วนนี้มีความยาวไม่เกิน 1 หน้า)</p>	<p>Writer</p>
<p>บทนำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เนื้อหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

บทสรุป		
.....		
.....		
บรรณานุกรม		
.....		
.....		
.....		
ประวัติผู้เขียน		
ชื่อ/สกุล	.....	ภาพถ่าย 1.5 นิ้ว
ตำแหน่ง	.....
ที่ทำงานปัจจุบัน	.....
E-mail address	.....
ประวัติการศึกษา	.....
ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ	.....
(ส่วนนี้มีความยาวไม่เกิน ½ หน้า)		

3. โครงสร้างของสรุปรายงานการวิจัย (ไม่ต้องมีเส้นขอบ)

ชื่อเรื่อง		
พ.ศ. 25.....		ผู้วิจัย
บทคัดย่อ		
.....		
.....		
.....		
คำสำคัญ:		
(ส่วนนี้มีความยาวไม่เกิน 1 หน้า)		
Title		
B.E 25....		Researcher
Abstract		
.....		
.....		
Key word:		
(ส่วนนี้มีความยาวไม่เกิน 1 หน้า)		

บทนำ		
.....		
.....		
วัตถุประสงค์		
.....		
.....		
วิธีดำเนินการ		
.....		
.....		
ผลการวิจัย		
.....		
.....		
อภิปรายผล		
.....		
.....		
ข้อเสนอแนะ		
.....		
.....		
บรรณานุกรม		
.....		
.....		
.....		
ประวัติผู้เขียน		
ชื่อ/สกุล	.....	ภาพถ่าย 1.5 นิ้ว
ตำแหน่ง	.....
ที่ทำงานปัจจุบัน	.....
E-mail address	.....
ประวัติการศึกษา	.....
ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ	.....
(ส่วนนี้มีควมยาวไม่เกิน ½ หน้า)		

4. **บรรณานุกรม** ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนบรรณานุกรมสำหรับวิทยานิพนธ์หรืองานการค้นคว้าแบบอิสระของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เชียงใหม่ในปัจจุบัน

ตัวอย่าง

4.1 หนังสือ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **มาตรฐานครุคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำครุสภา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2548). การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

Bloom, Benjamin S. (1995). **Taxonomy of Education Objectives Handbook 1: Cognitive Domain**. New York: David McKay Company, Inc.

4.2 บทความจากวารสาร

คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. **วารสารวิชาการ 2(10)**. 40 – 48.

Weyers, J.R. (1999). The effect of authentic video on communicative competence. **The Modern Language Journal. 81(3)**. 339 – 349.

Whetzel, D.L., Felker, D.B. & Williams, K.M. (1996). A real world comparison of the effectiveness of satellite training and classroom training. **Educational Technology Research and Development. 44(3)**. 5 – 18.

4.3 รายงานการวิจัย / วิทยานิพนธ์

ชูชัย สมितिไกร. (2543). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรธุรกิจในประเทศไทย การเปรียบเทียบระหว่างองค์กรที่มีผลการดำเนินการดีและไม่ดี. รายงานการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิเชษฐ์ ศิริรัตน์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่ายางหนอง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

4.4 เอกสารประกอบการสัมมนา / การประชุมทางวิชาการ

ปีทมา สุขสันต์. (2548). การพัฒนาสมรรถนะ: การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่. เอกสารประกอบการสัมมนา โครงการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการกับการบริหารจัดการภาครัฐ ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (15 ธันวาคม 2548).

อัญชลี เศรษฐเสถียร. (2548). **คำนิยมของนักศึกษาญี่ปุ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสตรีญี่ปุ่น**. เอกสารประกอบการประชุมวันวิชาการ ครั้งที่ 1: วิถีวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (9 ธันวาคม 2548).

4.5 สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2544). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดยกระบวนการทางคณิตศาสตร์. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://web.kku.ac.th/%7Ecrme/CRN/FilePDF/ThAbstract.pdf> (25 ธันวาคม 2547).

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ และคณะ. (2548). การสังเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2544 – 2546 [ซีดี-รอม]. รายงานการวิจัย.

Zevebbergebn, R., Mousley, J. & Sullivan, P. (2000). Using Open-Ended Tasks for Teaching, Learning and Assessment. [Online]. Available http://qamt.cqu.edu.au/QAMTC2000/open-ended_tasks.rtf. [2001, Dec 13].